

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Kindercoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Orthopedagoog
- Onderwijsspecialist
- Sociaal scout
- Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Rekenklas
- Schakelklas
- Taalklas
- Voorschool
- Zomerschool
- Ouderkamer
- VSD
- logopedie

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Brugplaats voorkoming thuiszitten
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op een passende liefdevolle plek binnen onze school. Kinderen verdienen onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun talenten, ontwikkeling en onderwijsbehoeften. Binnen onze mogelijkheden bieden wij dus de kinderen een passend aanbod. Hierbij kijken wij natuurlijk naar de leerbaarheid, talent en ontwikkeling van ieder individueel kind en de situatie waarin het kind onderwijs ontvangt. Het kan natuurlijk altijd een keer voorkomen dat wij geen passend onderwijs meer *kunnen* bieden, omdat we, of de expertise, of de specifieke voorwaarden missen en soms beiden. Dan zullen wij in overleg met ouders op zoek gaan naar een passende onderwijs plek voor dat individuele kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

- De Dolfijn heeft leerkrachten die bekwaam zijn in het aanleren van de Nederlandse taal aan kinderen die de taal nog niet, of in minder mate beheersen, zowel in de reguliere groepen, als in de speciaal ontwikkelde Schakelklas Zwijndrecht (NT2)
- De leerkrachten zijn ervaren in het omgaan en oplossen van problemen op sociaal-emotioneel gebied.
- De ouderbetrokkenheid is ver gevorderd bij ons op school (Ouders kunnen Nederlandse lessen, fiets-, creatieve- en sportlessen volgen in de ouderkamer) Hierdoor ontwikkelen ouders zich om zo thuis ondersteuning te kunnen bieden aan hun kinderen bij schoolse en opvoedkundige zaken.
- De ICT-vaardigheden worden gebruikt om de opbrengsten van kinderen te verhogen en hen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en de snel veranderende maatschappij. Wij zijn in 2020 dan ook een Microsoft Showcase School geworden.
- Door effectieve arrangementen te organiseren krijgen de kinderen de extra aandacht en uitleg die zij nodig hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het moet voor de leerkrachten mogelijk zijn en blijven om alle kinderen op hun onderwijsbehoefte zo optimaal mogelijk te bedienen. Indien binnen een groep feitelijk geconstateerd wordt dat het voor de leerkracht aantoonbaar niet meer te organiseren, dan wel te behappen is, zullen wij in die groep geen nieuwe leerlingen meer aannemen. Wij willen wel kunnen waarmaken wat we beloven.

Door de soms grote problematiek op zowel cognitief, als sociaal emotioneel gebied in een specifieke groep, moeten wij heel zorgvuldig kijken, of wij een (nieuwe) leerling wel de optimale ondersteuning kunnen bieden die eventueel nodig is. Er wordt dus altijd heel goed afgewogen wat wij nog wel en echt niet kunnen. Mochten wij na de verschillende onderzoeken en ervaringen tot de conclusie komen dat wij een leerling niet kunnen bieden wat nodig is, dan zullen wij in overleg met de ouder(s) en het OT op zoek gaan naar een passende plek.

Wij hebben op een effectieve wijze arrangementen georganiseerd, waardoor kinderen die aandacht en uitleg krijgen die zij ook nodig hebben. De uitleg gebeurt met concrete materialen. Hiervoor hebben wij o.a. de werkdrukmiddelen voor ingezet. De arrangementen worden per week gemaakt door de groepsleerkrachten en uitgevoerd buiten de groep. Dagelijks wordt er door de uitvoerders een

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities op het gebied van het personeel:

1. Hele team kan hoog- en meerbegaafdheid bij leerlingen signaleren (2020-2021) met name in de groepen van de PSG en de groepen 1 en 2.
2. Het team zal zich verder gaan ontwikkelen op het uitvoerende aspect van omgaan met een hoog- en meerbegaafde leerling
3. Het team gaat zich verder ontwikkelen om data om te zetten in leerkrachthandelen. (Leeruniek)
4. Betere aansluiting tussen groep 2, 3 en 4 op m.n. het gebied van voorbereiding op schrijf, lees en rekenproces en begrijpend lezen (2021-2023)
5. 1 ontwikkelvolgsysteem binnen Kindcentra (opvang en onderwijs groep 1 en 2) is gerealiseerd en nu gaan we dit verder inzetten bij de overdracht van de PSG naar groep 1. (2021-2022)
6. IB-er van de basisschool worden structureel ingezet bij observaties van peuters en de daar uit voortvloeiende gesprekken met ouders (2021-2022)

Ambities op het gebied van de kinderen:

- Kinderen een warme, veilige omgeving bieden